



SEMS EN LOS MEDIOS



12 de mayo del 2014

SEMS

Renovación docente

En coloquio, maestros del nivel medio superior reflexionarán sobre sus competencias frente a las nuevas exigencias del aprendizaje

WENDY ACEVES VELÁZQUEZ

El perfil del joven mexicano se ha transformado en los últimos años. Hoy éste cuestiona la realidad y se ha convertido en un actor fundamental en la sociedad. En el campo de la educación exige al profesor que planifique los procesos de aprendizaje de manera acorde a su realidad y ex-

pectativas. Por ello la práctica docente en educación superior debe ser repensada y convertirse en una acción que responda a sus necesidades, afirmó Víctor Manuel Rosario Muñoz, director de Formación Docente e Investigación, del Sistema de Educación Media Superior (SEMS).

“El perfil del estudiante que tenemos hoy, no es el mismo que el de hace 10 años. Esto nos exige una renovación permanente para estudiar este fenómeno, generar explicaciones para ser pertinentes y oportunos en la formación del alumno. Por ello el profesor debe ser investigador de su propia práctica docente, para potenciarla y mejorarla”, consideró.

Con el objetivo de promover la participación de los académicos, en este ámbito, la Preparatoria 12 de la UdeG, con el apoyo de la Dirección de Formación Docente e Investigación, del SEMS, organiza el IV Coloquio de investigación: Las competencias del estudiante en su tránsito al nivel superior.

“Queremos fomentar el espíritu y ac-

titud investigativa, para explicar por qué surgen distintos fenómenos [...] La escuela preparatoria es donde se conjugan diversos problemas sociales. Tenemos que estudiar el *bullying*, el embarazo adolescente o la violencia. Estas son las investigaciones, además de las propias académicas, que debemos realizar”, explicó, y reconoció que la aspiración del SEMS es fomentar el interés por realizar investigación entre sus académicos.

El IV Coloquio de investigación de la Preparatoria 12, tendrá lugar este 14 de junio. Los docentes deberán elaborar una ponencia sobre alguna de las siguientes áreas temáticas: Tecnologías de información y comunicación, Bachillerato general por competencias, Formación docente u Orientación educativa.

Las ponencias deberán ser inscritas a más tardar el 23 de mayo del presente año, enviando un correo electrónico a: encuentroponente@gmail.com. Además, en la dirección: coloquio.investigacion.prepa12@gmail.com atenderán las dudas. *