



SEMS EN LOS MEDIOS



29 de mayo del 2014

Beneficiados con 6.6 mdp 77 planteles UdeG

Tal como se anunció en su oportunidad, 77 planteles del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) de la Universidad de Guadalajara, se verán beneficiados con 6 millones 600 mil pesos adicionales, que otorgó el Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior.

El fondo pretende fortalecer la autonomía de gestión de los planteles, es decir, que tengan la capacidad de impulsar por sí mismos alguna obra o algún proyecto que padres de familia,

estudiantes y directivos consideren como prioritario y que contribuyan a mejorar la calidad del servicio educativo que se presta.

El director del SEMS, maestro Javier Espinoza de los Monteros, explicó que este programa fue bien recibido por las escuelas, a pesar de ser nuevo y que tenía que involucrar a las comunidades, padres de familia y alumnos, con el objetivo de hacerse acreedores a determinados montos, en aras de que pudieran aplicarse en proyectos que la comunidad consi-

derará los más viables o importantes.

Los montos a obtener iban desde los 25 mil pesos de forma directa, y si el proyecto superaba esa cantidad, se podrían obtener hasta 100 mil pesos, siempre y cuando la comunidad aportara cierto porcentaje. "Esto hizo atractiva la convocatoria y nos vimos beneficiados en 77 proyectos diversos, tanto en extensiones, módulos y preparatorias", explicó Espinoza de los Monteros.

Señaló que los 77 proyectos suman la cantidad de 6 millones 600 mil pesos, a los cuales hay que agregar cer-

ca de dos millones 900 mil pesos que aportan las 77 comunidades beneficiadas. "Se concretan cosas interesantes de estas vinculaciones cuando convives con la comunidad, lo que parecía algo simple y sencillo, resulta trascendental".

Las preparatorias destinarán los recursos a diversas áreas, por ejemplo, para instalar una valla perimetral en beneficio de la seguridad del plantel, mejorar la conectividad y acceso a Internet inalámbrico, comprar pintarrones, proyectores, persianas, bu-

tacas, aire acondicionado o equipo de cómputo de escritorio y portátil.

El mantenimiento de áreas verdes, la mejora a laboratorios o instalaciones, la adquisición de instrumentos musicales, máquinas de coser, procesadores de alimentos e incluso un simulador electrónico de bebé, que dan soporte a programas de prevención del embarazo adolescente o a diversas Trayectorias de Aprendizaje Especializado, como Diseño de modas, Pintura y Música, por mencionar algunas. (Francisco Aguiar Barajas)