

Área del Conocimiento de Ciencias Humanísticas

El Área de Ciencias Humanísticas está conformada por las disciplinas de Filosofía y Psicología. En esta publicación se presentan los programas actualizados de Filosofía I, II y III, Psicología y Seminario de Aprendizaje y Desarrollo.

Dentro de los propósitos fundamentales que tiene esta área de Conocimiento y de acuerdo con lo señalado en el modelo curricular del Bachillerato General, contenido en el Documento Base, se encuentra, en lo relacionado con la psicología, que:

“En la formación del alumno del bachillerato se requiere un conocimiento de sí mismo desde una perspectiva científica que lo lleve al autoconocimiento de las fuerzas motivacionales de su conducta, que le faciliten la interacción en los diferentes medios en los cuales se desarrolla, ya que se trata de un momento decisivo, en el cual el sujeto tiene que elegir su orientación profesional”.

Por otra parte, en la relación a la Filosofía se trata en lo esencial:

“Desarrollar la actitud reflexiva y crítica, en la que se someta a la consideración y el análisis la diversidad de aspectos de las experiencias como sujetos y los problemas filosóficos fundamentales con mayor incidencia en el contexto actual”.

Partiendo de estas premisas es que los programas que fueron elaborados en 1992, y modificados en el periodo 1997-98, han tenido como referente sustantivo los propósitos generales del modelo curricular planteados en el Documento Base, en términos de sus líneas de formación, sus objetivos de área, el perfil del egresado y su fundamentación pedagógico y didáctica.

Los programas tuvieron en este proceso de modificación algunos reajustes en los siguientes rubros: a) incorporación de nuevos contenidos; b) reordenación lógica y conceptual de algunos contenidos; c) exclusión de contenidos; d) elaboración de actividades de apoyo a los contenidos, e) incorporación de algunas orientaciones metodológicas y de carácter bibliográfico.

Los programas que a continuación presentamos son el resultado de un proceso de análisis y evaluación que tuvo como referente la consulta desarrollada en 1997 y de las aportaciones recibidas durante el taller organizado por el Sistema de Educación Media Superior en el mes de julio del año en curso.

Considerando que los programas son propuestas hipotéticas disciplinares y pedagógicas que tienen como esencia la orientación para el desarrollo de aprendizajes, sugerimos que éstos sean considerados como insumos flexibles y abiertos para el fortalecimiento de los procesos educativos.

Programas actualizados del Bachillerato General, Ciencias Humanísticas,
SE terminó de imprimir en el mes de enero de 1998, en los talleres gráficos del Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara (Edificio Valentín Gómez Farías, Liceo núm. 496, Guadalajara, Jalisco, México).

Estuvo a cargo de la edición: Francisco Arvizu Hugues.

Se tiraron 1500 ejemplares.