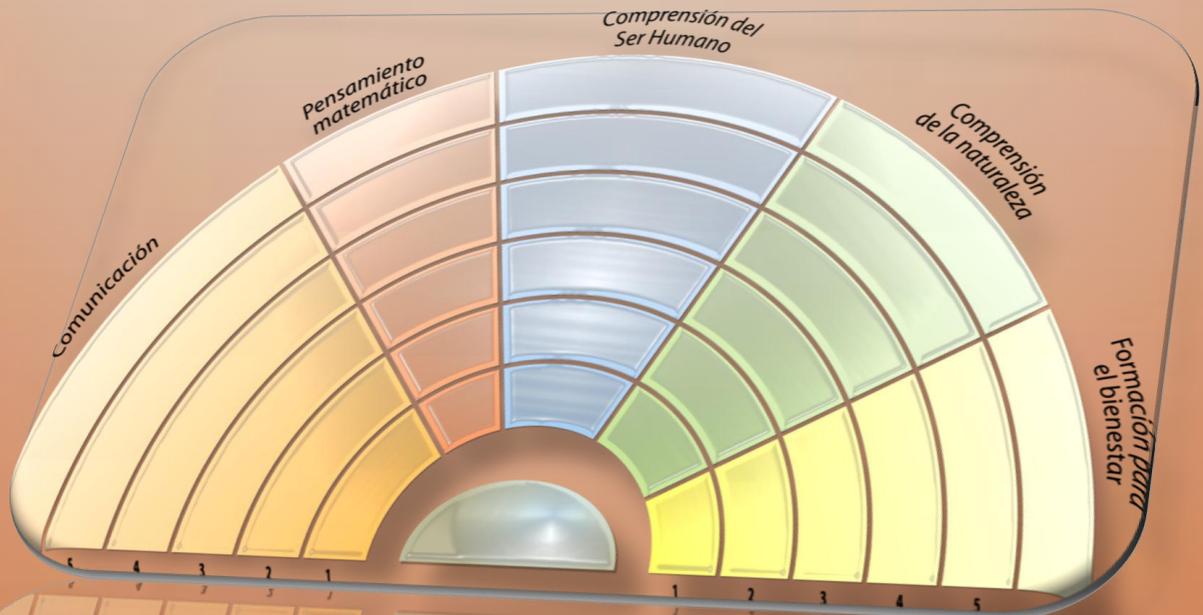




UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

BACHILLERATO GENERAL POR COMPETENCIAS



TRAYECTORIA DE APRENDIZAJE
ESPECIALIZANTE (TAE) DE:
INTERPRETACIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS

PROGRAMA DE LA UNIDAD DE
APRENDIZAJE DE:
INTERPRETACIÓN DE TEXTOS EN
INGLÉS III



Bachillerato General por Competencias
Programa de estudio

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **Interpretación de Textos en Inglés III¹**

Ciclo: **Quinto** Fecha de elaboración: Mayo 2009

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
	19	38	57	6

Tipo de curso	Curso-Taller
Conocimientos previos	
Prerrequisitos	Interpretación de Textos I Y II

Área de formación
comunicación

2. PRESENTACIÓN

El alumno identifica, ordena e interpreta ideas, datos y conceptos básicos de textos en ingles.

3. COMPETENCIA GENÉRICA

Comunicación

4. OBJETIVO GENERAL

Que el alumno produzca textos en español basados en información presentada en los textos en ingles.

5. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- 1.-Aplica estrategias de lecturas tomando en cuenta sus conocimientos acumulados en las áreas de cognados, vocabulario en contexto y gramática para inferir significados a los textos presentados.
- 2.- Ordena ideas y conceptos expresados o implícitos en diversos textos científicos.

¹ Programa evaluado por el Consejo para la Evaluación de la Educación Tipo Media Superior A.C. (COPEEMS) mediante Dictamen de fecha 16 de febrero del 2011.

6. ATRIBUTOS DE LA COMPETENCIA

Conocimientos (Saberes teóricos y procedimentales)	Adquiere diferentes técnicas para localizar las ideas principales dentro de un texto.
Habilidades (Saberes prácticos)	Desarrolla la capacidad de identificar ideas concretas y generales dentro de los textos.
Actitudes (Disposición)	Analítico, Proactivo, dinámico y participativo.
Valores (saberes formativos)	Valor por la lectura en el idioma inglés, responsabilidad de búsqueda e interpretación.

7. DESGLOSE DE MÓDULOS

- 1.- Interpretando Vocabulario por el Contexto.
- 2.- Gramática Básica.
- 3.- Palabras Repetidas.
- 4.- Claves Tipográficas.
- 5.- Scanning
- 6.- Skimming.

8. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El alumno utilizara en forma conjunta las diversas técnicas aprendida hasta el momento, para producir textos en español basados en los textos en inglés lo más apegados posible, recordando que no se les está solicitando una traducción literal de los mismos.

Con base en la gramática palabras repetidas, claves tipográficas el alumno aprenderá a auxiliarse de estos elementos para acercarse mas a una interpretación adecuada.

Por medio del skimming y el scanning el alumno aumentara la velocidad y eficiencia de su lectura y como resultado elevara su confianza en si mismo al momento de realizar interpretación de textos en inglés.

9. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Producto de aprendizaje por módulo	Criterios de evaluación
1.- Interpretando Vocabulario por el Contexto.	Proporciona el significado en español a un número indeterminado de palabras en inglés por medio del contexto en que se encuentran estas palabras.
2.- Gramática Básica	
3.- Palabras Repetidas.	
4.- Claves Tipográficas	



5.- Scanning	Por medio de la técnica de scanning el alumno presentara por escrito datos concretos de un texto en inglés.
6.- Skimming	Por medio de la técnica de skimming el alumno presentara por escrito la idea general de tres textos en inglés.

10. Ámbito de aplicación de la competencia

Comunicación

11. PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN.

Trabajo Colaborativo:	5%
Trabajo extra-clase:	10%
Trabajo en Clase:	10%
Examen de medio curso:	30%
Examen Final:	45%

12.CREDITACIÓN

El resultado final de evaluación de esta Unidad de Aprendizaje será expresado conforme a la escala centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. La calificación cuenta para el promedio general del bachillerato.
En caso de reprobación, esta Unidad de Aprendizaje contara con periodo extraordinario.
En caso de no lograr calificación aprobatoria en el periodo extraordinario el alumno tendrá otra oportunidad de conformidad con el artículo 33 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de alumnos.

12. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

S/A. (1990). *Advanced Learner's Dictionary*. Inglaterra: Oxford University Press.

Alderson, Ch. Y Urguhart., A.M. (1989). *Reading in a Foreign Language*. USA: Logman.

Dubbin, F. And Olhstain, E. (1986) *Course Design* USA: Cambridge University Press

Elaborado por (Nombre y dependencia en la que labora)



Asesoría pedagógica (Nombre y dependencia en la que labora)

Revisado por

