

Programa de
Teoría de

la información Documental

Optativa

Universidad de Guadalajara
Sistema de Educación Media Superior
Secretaría Académica
Bachillerato General

Datos generales

Nombre de asignatura: Teoría de la información

Período de elaboración: noviembre 1994 - enero 1995

Semestre: quinto

Carga horaria semestral: 51 horas

Carga horaria semanal: 3 horas

Distribución horaria semanal: 3 sesiones de una hora

Objetivo del curso

Formar un estudiante con los conocimientos, aptitudes y habilidades en la consulta y la organización de las diversas fuentes de información documental, con lo cual tendrá una herramienta de apoyo para las diferentes licenciaturas del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

Sugerencias para la evaluación**Evaluación inicial***¿Qué evaluar?*

- El estado de formación de los alumnos para su aprendizaje en la materia.
- Conocimientos sobre usos y fuentes de información.

¿Cuándo evaluar?

- Inicio del semestre. Primeros días.

¿Cómo evaluar?

- Aplicación de una prueba de diagnóstico.
- Observación en la biblioteca escolar.

Evaluación formativa*¿Qué evaluar?*

- Progresos en el aprendizaje de habilidades, conocimientos y aptitudes.

¿Cuándo evaluar?

- Continuamente, durante todo el semestre.

¿Cómo evaluar?

- Presentación de trabajos e informes;
- Participaciones.
- Elaboración de fichas.

Evaluación sumativa.

- Examen final.
- Trabajo final.

Integrar la calificación final asignando porcentajes pertinentes a todos los aspectos considerados en los rubros anteriores.

Unidad 1

Fundamentos y desarrollo de la información

Tiempo asignado: 26 horas.

Teoría: 50%

Práctica: 50%

Esta unidad comprende los principios, políticas y características de la producción, organización, recuperación y difusión de la información documental, así como el desarrollo y acceso de las diversas fuentes documentales.

Objetivo de la unidad

El egresado de la materia conocerá la utilidad de las fuentes documentales y de la información en el trabajo de investigación y profesional, así como el valor social de la información en el desarrollo de las instituciones y países.

Contenidos temáticos

- 1.1. La cultura oral y el proceso de la comunicación
- 1.2. La cultura escrita y la difusión de las ideas
- 1.3. Las fuentes documentales en la investigación histórica
- 1.4. Los sectores de la información en México y Jalisco
- 1.5. El valor social de la información
- 1.6. La tecnología de la información
- 1.7. Los medio masivos de comunicación
- 1.8. El acceso a la información en México

Actividades de aprendizaje

El alumno hará un estudio analítico de los fundamentos de la información en las diversas etapas de la humanidad: en la cultura oral, cultura escrita y cultura de la información.

Llevará a cabo un estudio de la documentación como fuente histórica, legal, administrativa, científica y social.

Hará un análisis de las políticas en la producción y organización y difusión de información documental, en organismos administrativos y de investigación de la localidad.

Llevará a cabo un análisis de los tipos de información que manejan los diversos medios masivos de comunicación, así como prácticas de reportes informativos de temas dados.

Investigará sobre temas específicos: Derecho a la información en México; La libertad de imprenta; El TLC y los servicios de información en México; entre otros, y presentará un ensayo sobre los mismos.

Analizará los usos y valores de la tecnología de la información.

Unidad 2

Los servicios de información documental

Tiempo asignado: 25 horas.

Teoría: 50%

Práctica: 50%

Esta unidad comprende la historia de los diferentes soportes de la información, las funciones de las unidades de información comunes en el medio y los perfiles de los servicios de información en nuestros días.

Objetivo de la unidad

El alumno egresado podrá hacer uso de las diversas fuentes de información con mayor conocimiento de su acceso y aprovechamiento, así como aplicar las técnicas básicas de organización y difusión de archivos, bibliotecas y centros de documentación e información.

Contenidos temáticos

- 2.1. Los servicios de información documental en Jalisco
- 2.2. Historia de los soportes documentales
- 2.3. Análisis de las fuentes de información documental
- 2.4. Las bibliotecas y su organización
- 2.5. Los archivos y su organización
- 2.6. Los centros de documentación e información y su organización

Actividades de aprendizaje de la unidad

El alumno hará trabajos de campo para observar, conocer y evaluar las diversas unidades de información de Guadalajara, y presentará por escrito los resultados. Para ello visitará las unidades y hará un informe.

Elaborará un estudio histórico de los diversos soportes documentales y su perspectiva a fines del milenio.

Hará un mapa de los servicios de información documental en Guadalajara, así como el directorio correspondiente.

Realizará estudio y práctica en un primer nivel, de los sistemas de organización bibliográfica en la Universidad de Guadalajara.

Realizará estudio y práctica en un primer nivel, de los sistemas de organización documental en los archivos del gobierno del estado, municipales o en organismos federales.

Realizará estudio y práctica de la elaboración y uso de bases de datos.

Bibliografía básica

- Couture, Carol y Jean-Yves Rousseau, Los archivos en el siglo XX, México, Archivo General de la Nación, 1988.
- Escolar, Hipólito, Historia de las bibliotecas. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez Pirámides, 1990.
- Senn, James S., Sistemas de información para la administración, México, Grupo Editorial Iberoamericano, 1990.
- Olaechea, Juan B., El libro en el ecosistema de la comunicación cultural, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1986.

Hannestad, Stephen E., "De las tablas de arcilla a los microchips", Información: producción, comunicación y servicios, Nos. 3-5, México, Infoconsultores S.C., 1992.

Petru, William C. y Martha W. West. Técnica del bibliotecario. México Editorial Pax-México, 1983.

Bibliografía complementaria

Guía de los archivos de Guadalajara. Guadalajara, Archivo Histórico de Jalisco, 1976.

Ladron de Guevara, Helen y Lina Rendón. Historia de las bibliotecas en Jalisco. México, S.E.P. 1981.

Historia de la información documental, compilación, 1994.

Introducción a la Paleografía, Serie de información de Archivos (12) México, Archivo General de la Nación, 1990.

Autor

Lina Rendón García.