



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Tel: 01 (33) 3942 4100, ext. 14306

Boletín Inf. Núm. 171
Wendy Aceves
Comunicación Social
Miércoles 27 de febrero de 2013

15 alumnos sordos cursan con éxito el bachillerato en la Preparatoria 7

El plantel promueve la inclusión de los alumnos silentes en la sociedad



Fotografía: Escuela Preparatoria núm. 7

En la Preparatoria 7 de la Universidad de Guadalajara no existen barreras físicas ni sociales para cursar el bachillerato. La muestra son los 15 jóvenes silentes que el semestre pasado ingresaron al plantel, después de obtener el puntaje requerido en la prueba de admisión.

Actualmente cursan el segundo semestre y sus compañeros que si pueden escuchar se muestran interesados en aprender el lenguaje a señas, al igual que profesores del plantel y padres de familia, explicó la directora de la Preparatoria, María Arcelia López Miranda, quien calificó la experiencia como ejemplar.

“Ha sido una experiencia motivadora y lo maravilloso es la respuesta de sus compañeros de salón. Por parte de los maestros, tratan igual a todos los alumnos y además quieren aprender el lenguaje a señas. Los jóvenes silentes participan en las ferias de conocimiento e incluso tienen un grupo de teatro”.

En el mismo plantel, un grupo numeroso de silentes que a pesar de no ser alumnos formales de la UdeG, estudian en uno de los salones que les fue prestado por los directivos, con el fin de que tuvieran un espacio físico para prepararse.

Ahí, el equipo de Laura Elena Soto, directora de la asociación civil Educación Incluyente, A. C., se encarga de darles clases de regularización, con el fin de



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Tel: 01 (33) 3942 4100, ext. 14306

que puedan realizar la prueba de admisión para ingresar formalmente a la educación media superior de la UdeG.

“Me siento muy satisfecha de ver la reacción de los maestros y alumnos. Siempre están contentos, riéndose y ahora superándose. Es motivante tenerlos como alumnos y lo vemos porque los alumnos que no son sordos y que conviven con ellos se interesan por aprender su lenguaje”, indicó López Miranda e invitó a otros planteles a realizar una dinámica incluyente.