



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Tel: 01 (33) 3942 4100, ext. 14306

Boletín Inf. Núm. 178
Wendy Aceves
Comunicación Social
Martes 19 de marzo de 2013

Mujeres estudiantes de la Preparatoria Regional de Ahualulco del Mercado reflexionan sobre la participación de la mujer en la ciencia

La actividad fue realizada en el marco de la III Jornada “La importancia de la participación de las mujeres en la Ingeniería y la Ciencia”



Fotografía: Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado

Las jóvenes estudiantes de la Preparatoria Regional de Ahualulco del Mercado participaron en la III Jornada “La importancia de la participación de las mujeres en la Ingeniería y la Ciencia” organizada por el Centro Universitario de los Valles (CUValles), con lo cual tuvieron

la oportunidad de romper paradigmas sobre la participación de las mujeres en el campo de las ciencias exactas.

Lo anterior se realizó el pasado 8 de marzo, en el marco del “Día Internacional de la Mujer” en la sede de CUValles. En el encuentro, las estudiantes participaron en la conferencia de la doctora Teresa Efigenia Alarcón Martínez, Ingeniera en Sistemas Automatizados de Dirección, Maestra en Ciencias en Procesamiento Digital de Imágenes y Doctora en Ciencias con orientación en Ciencias de la Computación, quien les dijo que la presencia de la mujer en la ciencia se ha multiplicado once veces en los últimos veinte años.

En la plática, Alarcón Martínez les recomendó tener voluntad y constancia, estudio autodidacta, participar en eventos y congresos, utilizar los intercambios,



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Tel: 01 (33) 3942 4100, ext. 14306

escribir reportes, conocer otra lengua y más que nada demostrar la sensibilidad con la que cuenta la mujer.

Además, las alumnas de preparatoria tuvieron la oportunidad de conocer a la alumna de mecatrónica Nelba Zepeda, con quien compartieron un taller de robots. De esta manera fueron estimuladas a participar en áreas de la ciencia en las que comúnmente las mujeres no pueden ejercer.