



# CARPETA INFORMATIVA





# CARPETA INFORMATIVA

 **EL OCCIDENTAL** 29 septiembre del 2014



CARLOS M. OROZCO SANTILLÁN \*

## *Educar para la libertad*

**E**l psicólogo argentino Aníbal Ponce escribió en “Educación y lucha de clases” que la educación burguesa —término que causa prurito a los marxistas arrepentidos— “... engaña a la juventud, no la prepara para la vida”. Convencido de ello, a mis alumnos de Historia del Arte en las carreras de Diseño Gráfico y de Interiores en la Universidad de Guadalajara, les hago una propuesta comparativa para diferenciar entre una obra de arte y una artesanía a través de un ejemplo muy simple: el nivel creativo de una sinfonía, como la No. 5 de Beethoven, requiere de un impresionante proceso de la inteligencia humana frente a la concreción cognitiva —indudablemente placentera para las mayorías— de “la cucaracha” con música de banda. El resultado estético y el placer generado por estas dos obras del conocimiento también representan dos niveles de profundidad intelectual en la creación musical.

Es decir, es mi obligación como académico universitario dotar a mis alumnos de esa herramienta para discernir en la toma consciente de una decisión con dos o más posibilidades para acceder a ese placer estético de la música, método aplicable a la pintura, escultura, literatura, arquitectura y prácticamente en todas las expresiones culturales de las civilizaciones, incluida la política; en la cual todos hablamos de la importancia de educar a nuestros conciudadanos, aunque poco expliquemos el significado de ese compromiso.

Diputados, funcionarios, líderes y medios de comunicación hemos extraviado el sentido educativo de nuestra participación como entes sociales creadores de opinión y, por lo tanto, en la educación informal.

Al mismo tiempo hemos olvidado que quien es preso de la ignorancia es generalmente el menos consciente de su opresión y, no obstante, le hacemos creer principalmente a través de los medios de comunicación, que la democracia está representada en la capacidad y libertad para acudir a

las urnas a votar o a expresar su opinión. Nada más alejado de la realidad cuando la cuestión electoral es tan sólo una variable de la democracia en su verdadera y concreta expresión, a través del acceso a la salud, trabajo digno, seguridad social sostenible, cultura y recreación, pero sobre todo a la educación formal libertaria, la cual todos los candidatos sin excepción dicen reconocer como eje fundamental para el desarrollo.

En congruencia, ningún político debería —como lo han hecho— haber renunciado al propósito educativo de la actividad sustantiva de la “polis” o ciudad al haber aceptado una agenda ideológica impuesta por diversos intereses, con una visión pragmática alejada de la doctrina que dio origen al movimiento social que abanderan.

Todos los partidos políticos sin excepción se han alejado de sus principios para aceptar cómodamente los temas que la opinión pública les impone por encima de la opinión ciudadana, parecidas pero no iguales.

En ese entramado desideologizante, la derecha culta que llegó a ser digna oposición se ve alejada de los valores democristianos que exaltaron sus fundadores al retomar la bandera maderista. Los liberales archivaron indefinidamente el pensamiento de Ignacio Ramírez, los sueños igualitarios de Morelos y la austeridad republicana de Juárez para sustituirla por insultantes salarios hoy en la función pública.

Por su parte, los marxistas heterodoxos devenidos a socialdemócratas, ya instalados en la rentable autodefinición de izquierda moderna, se han habituado a simular la lucha por las causas progresistas para, en realidad, ocuparse de la próxima elección. Muchos de ellos universitarios formadores de cuadros que, no obstante, poco o nada han contribuido a recuperar el principal propósito de la educación: Emancipar para la libertad.

\* Académico de la Universidad de Guadalajara  
[Carlosm\\_orozco@hotmail.com](mailto:Carlosm_orozco@hotmail.com)

# CARPETA INFORMATIVA

## MILENIO

29 septiembre del 2014

Montserrat Mauléon Lee/  
Guadalajara

**P**ara el alcalde, Ramiro Hernández García, el segundo año de su Administración estuvo dedicado a la obra pública y el tercero, estará marcado por las acciones en servicios municipales. Durante el segundo Informe de Trabajo, lo que Hernández García destacó como las principales acciones de su segundo año al frente de la capital del estado fueron los

### El Ayuntamiento tapatío busca incrementar la participación privada en inversión para infraestructura

avances en obra pública, mejora de barrios, rehabilitación de unidades deportivas y parques, la mejora de fachadas y viviendas, y una estabilidad financiera. Su discurso también se centró en acciones realizadas en conjunto o con recursos estatales y municipales.

"Sin duda el mayor esfuerzo que hemos hecho se ha concentrado

en la obra pública, en el mejoramiento de la infraestructura de la ciudad y en la búsqueda de la renovación de la restauración de una serie de zonas de la ciudad. Hemos enfocado el esfuerzo sobre todo a mejorar los espacios públicos, a mejorar vialidades, espacios de recreación como son las unidades deportivas, parques, jardines, espacios culturales y

obviamente barrios y corredores de desarrollo económico como es Chapultepec", afirmó en entrevista Ramiro Hernández.

"Estos años podríamos calificarlos como los años de la obra pública en los que hemos orientado los esfuerzos y los recursos hacia allá y el año por venir estamos proyectándolo como el año de los servicios públicos de calidad.

Para poder avanzar tuvimos que hacer ajustes de gasto corriente sobre todo y poder disponer de recursos que nos permitieran una mayor inversión".

#### LOS ESCÁNDALOS

Los temas escandalosos que han sucedido durante la Administración tapatía le resultan a edil una oportunidad para lograr mejoras. La corrupción de la regidora Elisa Ayón, las múltiples manifestaciones, el zafarrancho en el Estadio Jalisco o el incendio del Mercado Corona, son algunos de los que ha habido;

### "Guadalajara es la segunda ciudad más importante de México y en el informe no se ve reflejado"

## Se queda corto con las acciones: académica de UdeG

MML/Guadalajara

**E**n general, el actual es un gobierno que se quedó corto para esta ciudad, que pudo haber hecho más y no tuvo una visión de más largo plazo; cubrió servicios, pero se quedó en lo básico", consideró la doctora Mónica Montaña, del departamento de estudios políticos de la Universidad de Guadalajara (UdeG).

La experta señaló que el tamaño y la importancia de la ciudad de Guadalajara no corresponde con lo que se dijo en el segundo informe de trabajo del alcalde de



CORTESÍA

Señala que sólo dio cuentas de servicios que se deben dar

Guadalajara, Ramiro Hernández. "Guadalajara es la segunda ciudad más importante de México y en el informe no se ve reflejado que se esté gobernando a esta ciudad. El informe se enfocó en dar cuentas de lo que se ha hecho en servicios públicos, en servicios básicos con los que tiene que cumplir cualquier ayuntamiento, pero no se vio un plus o algo que le diera más a la ciudad".

De acuerdo al análisis de Montaña "en Guadalajara nos quedamos cortos" comparando el informe que se dio en Guadalajara con el

de otros municipios de la Zona Metropolitana como Zapopan, en los que hay políticas públicas que incluso obtuvieron un premio como la de Jóvenes con Porvenir y el apoyo a emprendedores, o Tlajomulco con políticas de participación ciudadana, que son dos municipios que están presentando políticas públicas más avanzadas".

Por lo anterior, dijo que "si dimensionamos lo que es Guadalajara en México, esperaríamos que fuera una ciudad líder en el país con las políticas públicas más completas y que abarcaran a los ciudadanos para desarrollo de la ciudad". **M**



# CARPETA INFORMATIVA

**proceso** JALISCO

29 septiembre del 2014

**N**o deja de ser un motivo serio de preocupación que algunas autoridades de la Universidad de Guadalajara (UdeG) estén dando muestras de conocer tan mal la historia de la institución a la que pertenecen. Por estos días, dichas autoridades no sólo han venido celebrando el centésimo aniversario de la Preparatoria de Jalisco –una dependencia anterior a la creación o reapertura de la UdeG–, sino que les ha dado por presumir como “destacados alumnos y docentes” (**Proceso** 1976, 14 de septiembre) de dicho centro escolar a jaliscienses ilustres que jamás pasaron por sus aulas como sería el caso del poeta Enrique González Martínez y el pintor Gerardo Murillo, mejor conocido con la denominación que el mismo insigne pintor prefirió darse: Dr. Atl.

¿De dónde han sacado las autoridades udegeístas esa información, a todas luces falsa, que ahora difunden hasta en desplegados celebratorios en la prensa? ¿Tan mal asesorados están, o es que ahora campea en más de un campus de la universidad pública de Jalisco la ignorancia supina, ignorancia que amenaza con convertirse en enciclopédica?

Hace 100 años, con la llegada del Ejército Constitucionalista a Guadalajara que el 8 de julio de 1914 depuso al gobierno huertista el general José María Mier, la persona que quedó como jefe político y militar de la plaza, Manuel M. Diéguez, dispuso la confiscación de varios edificios que directa o indirectamente venían siendo manejados por el clero católico, entre ellos las dos fincas que desde fines del siglo XIX han estado una frente a la otra: el entonces Seminario de Señor San José –que luego sería ocupado durante muchas décadas por la XV Zona Militar y en la actualidad se halla convertido en un elefante blanco que, con la pretensión de ser un dizque “museo”, regentea la Secretaría de Cultura de Jalisco– y el jesuítico Instituto San José (antecedente del Institu-



# CARPETA INFORMATIVA

29 septiembre del 2014

to de Ciencias), edificación en la que el gobierno de Diéguez encomendó la función de relevar al Liceo de Varones, dando albergue a la Secundaria del Estado y a la llamada Preparatoria de Jalisco.

Como esto último ocurrió hace exactamente un siglo, las autoridades de la UdeG han decidido celebrar en este 2014 "los primeros 100 años" de la Preparatoria de Jalisco, aun cuando para entonces ese centro escolar dependiera del Departamento de Educación del Estado, por la sencilla razón de que aún no existía la UdeG, la cual fue reorganizada 11 años más tarde, cuando Diéguez ya había muerto (en 1924, durante la rebelión delahuertista) y la gubernatura de Jalisco era ocupada por José Guadalupe Zuno, a iniciativa de quien la universidad tapatúa abrió sus puertas el 12 de octubre de 1925, con la voluntad manifiesta de diferenciarse de la institución homónima del siglo XIX y que a instancias del obispo fray Antonio Alcalde había sido creada en el lejano año de 1792.

Pero además de este hecho de dislocación cronológica (celebrar como cosa propia, a nombre de la UdeG, el origen de una escuela que cuando surgió como tal no podía depender de una universidad nonata), está una anomalía aún mayor: presumir como alumnos y docentes de la Preparatoria de Jalisco a tapatíos ilustres que, desde fines del siglo XIX, ya ni siquiera residían en Guadalajara. Y como dicho plantel nunca ha habido cursos por correspondencia, es imposible que tanto Enrique González Martínez como el Dr. Atl hayan figurado en algún momento en su larga nómina de estudiantes o maestros.

Aparte de lo anterior, están tan bien estudiadas tanto la vida como la obra de ambos personajes –cuyos restos mortales, por cierto, se encuentran en la Rotonda de los Hombres Ilustres en el Panteón de Dolores de la capital del país, aun cuando en la Rotonda tapatúa cuentan con sendas estatuas– que cualquier persona con una mínima información sobre el particular habría descartado cualquier posibilidad de que los susodichos hubieran

sido "destacados alumnos y docentes" de la Preparatoria de Jalisco. Por desgracia, ni quienes ahora manejan los destinos de la UdeG ni sus asesores parecieran tener esa información.

Para 1914, cuando el gobierno de Diéguez confiscó el edificio que ahora ocupa la Preparatoria de Jalisco, Enrique González Martínez ya tenía 43 años, y el Dr. Atl estaba por cumplir los 40, así que como para bachilleres ambos estaban un poco pasados de edad. Y para haber sido mentores de los preparatorianos tapatíos, la cosa era todavía más complicada, pues para entonces uno de ellos (González Martínez) se había mudado con su familia de Mocorito, Sinaloa, a la Ciudad de México, donde acababa de dejar el cargo que había ocupado (subsecretario de Instrucción Pública y Bellas Artes) en el recién derrocado gobierno del usurpador Victoriano Huerta. Por su parte, el Dr. Atl acaba de regresar de su segunda estancia europea para unirse a la causa carrancista, fijando temporalmente su residencia en Orizaba, Veracruz, donde editaba el periódico revolucionario *La Vanguardia*.

Como ya quedó consignado, uno y otro habían abandonado para siempre su ciudad natal (Guadalajara) en la última década del siglo XIX. González Martínez cuenta en uno de sus libros de memorias (*El hombre del búho*) cómo al poco tiempo de haber abierto su consultorio en la capital tapatía, fue visitado por un grupo de notables de Sinaloa que venían a invitar a médicos jóvenes de Guadalajara que quisieran desarrollar su carrera en aquel estado. Luego de pensarlo, en compañía de sus padres y de su hermana, Enrique González Martínez, quien pocos años después llegaría a ser un renombrado poeta, abandonó su terruño a fines de 1895. Y en el mismo libro de memorias refiere también cómo su educación media la había hecho en el Seminario de Guadalajara (ni siquiera en el laico Liceo de Varones), de donde pasó directamente a la Escuela de Medicina.

En cuanto al Dr. Atl, éste comenzó sus estudios de bachillerato en 1889, en el Li-

ceo de Varones, cuya sede estaba en lo que ahora es el Museo Regional de Guadalajara. Pero de manera intempestiva (según su propio testimonio por haber sido un involuntario testigo de la presunta conspiración política que habría estado detrás del atentado que, el 10 de noviembre de ese mismo año, le costó la vida al gobernador Ramón Corona) su familia lo hizo trasladar a Aguascalientes, en cuyo Instituto de Ciencias concluyó su bachillerato.

No está de más decir que, para mediados de la segunda mitad del siglo XX, tanto el Dr. Atl como González Martínez ya habían fijado su residencia en la Ciudad de México y que a Guadalajara sólo vendrían de visita, sobre todo a recibir homenajes de sus paisanos. Así que, con la pena grande de poder asegurar a las autoridades de la UdeG que, en definitiva, ni el poeta Enrique González Martínez, muerto en 1952, ni el gran pintor Gerardo Murillo, Dr. Atl, quien se despidió de este mundo 12 años más tarde, en ningún momento fueron alumnos o maestros de la Preparatoria de Jalisco, dependencia que en la actualidad dirige una persona que nunca se ha distinguido por sus atributos académicos e intelectuales, sino por haber sido escolta del exrector Raúl Padilla, quien para pena de la comunidad universitaria se ha convertido en el Fidel Velázquez de la UdeG.

En tan bochornosa pifia, lo más probable es que los altos mandos de la universidad pública de Jalisco, así como los cocos pensantes que tienen a su servicio, hayan confundido a Enrique González Martínez con José Luis Martínez, escritor ilustre que sí fue alumno de la Preparatoria de Jalisco, lo mismo que el no menos insigne Ali Chumacero, entre 1932 y 1934. Y en cuanto a incluir al Dr. Atl en la nómina de ilustres de esa dependencia escolar, sólo hay una explicación: la ignorancia enciclopédica que parece animar muchas de las decisiones que toman los jeques de la UdeG y para quienes, por lo visto, tener el poder equivale a tener también la razón. ●



# CARPETA INFORMATIVA

máspormásgdl

29 septiembre del 2014

## El mundo de la tecnología pone los ojos en Guadalajara

*Hoy inicia el Congreso Mundial de Tecnologías de la Información (WCIT) en Expo Guadalajara; "esperamos que líderes internacionales traigan mensajes de aliento para el estado y el país", dicen los organizadores*

Por Jonathan Bañuelos

Aunque con retos y metas por delante, los asistentes y conferencistas del WCIT encontrarán en Jalisco y México una estrategia consolidada para el desarrollo de una infraestructura de conexión a Internet en el país y una industria en telecomunicaciones madura.

Por ello hay que estar atentos a las opiniones y análisis que hagan de nuestra región, principalmente, los representantes de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo y del Fondo Económico Mundial, asegura Amado Espinoza Lobato, presidente del Comité Organizador del WCIT, y miembro de la Cámara Nacional de la Industria de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información (CANIETI).

A decir de Espinoza Lobato, el Occidente de México ha mostrado vocación por la alta tecnología, y "hoy en día en términos de desarrollo, somos líderes a nivel nacional y Latinoamérica."

En Jalisco, el crecimiento del sector se debe en parte al compromiso del estado y las facilidades que dan a empresas para que se

asienten aquí, así como del sector académico, "nuestro socio natural", que ha desprendido el sector humano disponible para estos logros.

En Guadalajara, dice Espinoza

Lobato, la sociedad empieza a tomar conciencia de que la clave del desarrollo está en mudarse de la manufactura a la mentefactura, "de que somos capaces de ofrecer productos de valor agregado, tanto en hardware como software; crear grandes bases de datos, aplicaciones para redes sociales", por ejemplo.

De acuerdo con Espinoza, el evento está abierto a todo público, e igualmente pueden seguir de cerca los actos a través de los canales de comunicación de la UdeG y en la página: <http://wcit2014.org/>

El WCIT, a realizarse de hoy al 1 de octubre, contará con la presencia de políticos, académicos, especialistas y empresarios quienes discutirán sobre la era digital y cómo las tecnologías pueden ayudar a las personas.

Para la ceremonia de inauguración se contempla la asistencia del presidente Enrique Peña Nieto, el secretario de Economía Idelfonso Guajardo, el gobernador Aristóteles Sandoval y representantes del sector de innovación y tecnologías.



En 2012 la sede fue Montreal, Canadá, y la siguiente edición, en 2016, será en Brasilia, Brasil.



Esta será la primera vez que el WCIT tenga lugar en una ciudad de Latinoamérica.